



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: ارگونومی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ارشد ناپیوسته

نام درس: ارگونومی شناختی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

پیش نیاز: اصول و مبانی ارگونومی، بیومکانیک شغلی، آنتروپومتری

زمان برگزاری کلاس: روز: ----- ساعت: ----- مکان برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر محمد صادق قاسمی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر محمد صادق قاسمی - دکتر احسان گروسی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

ارگونومی شناختی است شاخه ای از ارگونومی که مسئول استفاده از دانش روانشناسی اساسی در طراحی محیط های کاری، وظایف و سیستم ها است اپراتورها را قادر می سازد تا فعالیت های کاری خود را به پربخش ترین، راحت ترین و کارآمدترین روش ممکن و اجتناب از خطاهای انسانی انجام دهند. در این درس دانشجو با توانایی ها و ظرفیت های ذهن و مغز انسان آشنا می شود. همچنین در این دوره دانشجویان با عملکرد های ذهن انسان شامل حافظه، توجه، درک، تصمیم گیری و پردازش اطلاعات آشنا خواهند شد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با اجزا و عملکردهای شناختی ذهن انسان، توانایی دانشجویان در تجزیه و تحلیل فرآیندهای ذهنی انسان

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

آشنایی با مفهوم شناخت و ارگونومی شناختی آشنایی با سیستم عصبی مرکزی و ذهن انسان

آشنایی با حافظه انسان و مدل پردازش اطلاعات

آشنایی با ادراک و خطای ادراکی آشنایی با مفاهیم توجه و انواع آن

آشنایی با مسئله و تصمیم گیری آشنایی با کاربرد پذیری

آشنایی با تعامل انسان با کامپیوتر و قابلیت اطمینان

آشنایی با بار کاری ذهنی و روش های اندازه گیری آن به صورت عملی

آشنایی با خطای انسانی و طراحی دستگاه های رابط

شیوه‌های تدریس:

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی   | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده         | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر       |
| <input checked="" type="checkbox"/> تیم (TBL) |  |   |

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----



### وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

دانشجویان موظفند مسائل مربوط به حافظه و عملکردهای شناختی را حل و ارائه نمایند. همچنین باید آزمون‌های بار کاری و کاربرد پذیری را پیاده سازی و اجرا نمایند..

### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد  تخته و گچ  پروژکتور اسلاید   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) با توجه به اینکه این درس یک واحد عملی دارد نیاز است هر دانشجو به همراه لپ تاب شخصی خود برای جلسات عملی حاضر شود.

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ۰ درصد نمره  
 انجام تکالیف ۰ درصد نمره  
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
 ارائه کالسی ۳۰ درصد نمره  
 آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره  
 شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

### نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی و اینترنتی

Bridger, R., 2008. Introduction to ergonomics. Crc Press. (Last Edition)

John R. Wilson, NIGEL CORLETT, Evaluation of Human Work, 3rd Edition

Kellogg, Ronald T, Cognitive Psychology (Advanced Psychology Text Series)

### منابع فارسی:

کتاب روان شناسی شناخت و ادراک ( جستاری در علم ذهن ) ~دانیل ریسبرگ، دکتر باقر فهامی محمدباقر فهامی (مترجم)،  
سید محمد کاووش نیا (مترجم) - نشر پیام علوی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)  
جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	شناخت و مفاهیم اولیه ارگونومی شناختی	دکتر قاسمی/دکتر گروسی
۲	ساختار مغز انسان	دکتر گروسی
۳	حافظه و انواع آن	دکتر گروسی
۴	ادراک	دکتر گروسی
۵	توجه و انواع آن	دکتر قاسمی/دکتر گروسی
۶	مسئله و تصمیم‌گیری	دکتر گروسی
۷	زمینه‌های کاربرد ارگونومی شناختی	دکتر قاسمی
۸	تعامل انسان با کامپیوتر	دکتر گروسی
۹	قابلیت اطمینان انسان	دکتر گروسی
۱۰	تجزیه و تحلیل شناختی و آزمون‌ها	دکتر گروسی
۱۱	بار کاری ذهنی و آزمون‌های نظری	دکتر گروسی
۱۲	بار کاری ذهنی و آزمون‌های عملی	دکتر گروسی
۱۳	خطاهای انسانی و طراحی رابط	دکتر قاسمی
۱۴	ارگونومی شناختی در طراحی شیفت‌ها	دکتر قاسمی
۱۵	ارائه دانشجویان	دکتر قاسمی/دکتر گروسی
۱۶	ارائه دانشجویان	دکتر قاسمی/دکتر گروسی
۱۷	ارائه دانشجویان	دکتر قاسمی/دکتر گروسی